**TALLER PALABRARIO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE**

**GRADO: PRIMERO B**

**NOMBRE DE LA SITUACIÓN:** FORMEMOS E IDENTIFIQUEMOS LOS NÚMEROS DEL 0 AL 999 Y SU VALOR POSICIONAL.

**PROPÓSITO**

* Identificar los números que forma con las fichas.
* Nombrar los números correctamente.
* Escribir los números después de leerlos.
* Interiorizar el valor posicional de los números.

**RED DE CONCEPTOS**

**ÁREA:** LENGUA CASTELLANA

**HABILIDADES COMUNICATIVAS**

Procedimental: Pronunciación correcta de los nombres de los diferentes números formados con las fichas.

Identificación de las letras con las cuales se escriben.

Actitudinal: Se preocupan por pronunciar bien el número y su cantidad.

**ÁREA:** MATEMÁTICAS

**PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO**

Procedimental: Al elegir las fichas al azar tratar de formar el número de una, dos o tres cifras y leerlo anta las compañeras.

Actitudinal: La buena disposición y disfrute por parte de las niñas durante el desarrollo de la actividad.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES**

* Observación, manipulación y reconocimiento del material.
* Explicación y orientación para el desarrollo de la actividad.
* Cada niña recorta las fichas y las va guardando en la bolsita entregada.
* Luego de recortar cada niña va sacando un número (una ficha) y la muestra a sus compañeras y lo lee (unidades).
* Pasada la ronda, se mezclan nuevamente las fichas y ya cada niña saca 2 fichas y las organiza como desee y por turnos, las muestra a sus compañeras y lee el número que formó, además se le pide que los cambie de puesto y que lea el número, es igual al otro?, que pasó? quien es mayor, menor?
* Las preguntas se hacen general al grupo, para que entre todas vayan interiorizando la importancia del orden al copiar los números y al leerlo.
* Se continúa la actividad pero ya sacando tres fichas y se hacen las mismas observaciones.
* Por último se pasa a formar números y pegarlos en el cuaderno y al frente escribir en letras el nombre de este.

**VARIABLES**

* Se realizaron fichas más grandes para hacer concursos en el salón por filas, formar, leer y escribir el número correctamente en el tablero.
* Se trabajó también por parejas y ellas mismas se evaluaban (con puntos).
* Se les explicó a los padres de familia y pidieron que les diera otra hoja para ellos trabajar en la casa con sus hijas, pues les pareció que así podían aprender mejor los números. Eso se hizo.

**EVALUACIÓN**

A las niñas les encantó la actividad, además de saber que ese era su material y podían hacerlo y manipularlo.

Me ayudó mucho esta actividad para detectar las niñas que aún no manejan las cantidades, para trabajar un poco más con ellas y enviarles más actividades para la casa y hacer variaciones en las explicaciones y desarrollo de las mismas.

También uno detecta en estos juegos las dificultades que tienen algunas en el compartir o esperar el turno, el no saber perder, se angustian mucho. Manejo de emociones y de dependencia por parte de la familia.

Me gustó, pues detecté muchas cositas en las niñas desde las que su desempeño es excelente hasta las más débiles en sus desempeños académicos.

**RESPONSABLE**

ANA MARÍA GARCÍA GÓMEZ

Docente 1°A

MÓNIKA MARÍA KÉPES VELÁSQUEZ

Docente 1°B